



## Zápis z jednání Školské rady Základní školy a Mateřské školy Kájov konaného dne 21. 1. 2019

**Jednání zahájeno v 17 hodin**

**Přítomni:** Ing. Hana Cibulková, Josef Beňo, Petra Michálková, Ing. Klára Bazalová, Petra Žílová, Martina Kopřivová

**Hosté:** Mgr. Lenka Augustinová, [REDACTED] [REDACTED]

### **Program:**

1. Zahájení
2. Žádost matky dítěte o součinnost ŠR při řešení problémů ve věci vystupování paní učitelky vůči jejímu dítěti
3. Informace o dotazníku „Klima školy“
4. Příprava na akci „Tvoření“
5. Závěr

### **Ad 1) Zahájení**

Jednání školské rady zahájila předsedkyně Martina Kopřivová, přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání.

### **Ad 2) Žádost rodiče o součinnost ŠR při řešení problémů ve věci vystupování paní učitelky vůči jejímu dítěti**

Na předsedkyni školské rady Martinu Kopřivovou a členku Ing. Kláru Bazalovou (zástupkyně školské rady za obec Kájov) se obrátila matka dítěte [REDACTED] s tím, že je nespokojená s výchovnými metodami paní učitelky [REDACTED], zejména tedy ve vztahu k jejímu synovi [REDACTED]. Paní [REDACTED] se nelíbí, že paní učitelka na děti křičí, že děti musí za trest psát do zvláštního sešitu (čmáráku), stát na hanbě (po tom co si stěžovala, stojí [REDACTED] vedle lavice), nesmí pobíhat po třídě apod. Snažila se působit na paní učitelku, ale výsledek ji neuspokojil. Také paní ředitelka sdílí stejný názor jako pedagožka, a proto se rozhodla řešit problém touto cestou. Paní [REDACTED] hovoří s ostatními rodiči a setkává se u nich s podobnými zkušenostmi. Jednání nezúčastnila z důvodu její cesty do Prahy.

K problému se nejprve vyjádřila ředitelka školy Mgr. Lenka Augustinová. Seznámila radu se svým názorem, ze kterého vyplývá, že postupy paní učitelky jsou standardní a nutné v rámci udržení pořádku v hodině. Dále informovala radu o tom, že ji navštívila paní [REDACTED] a požadovala výměnu učitele ve třídě, konkrétně za Mgr. Leonu Hradeckou, která učí ve 4. třídě. Žádosti matky nevyhověla a zajímá jí názor školské rady.

[REDACTED] hovořila o tom, že v případě třídy, kterou [REDACTED] navštěvuje, se jedná o děti všeobecně živější a hůře zvladatelné. Není možné nechat děti běhat po třídě, aby nedošlo k úrazu. [REDACTED] má navíc možnost chodit si zaběhat do tělocvičny. Co se týče křiku, nemyslí si, že by na děti křičela často, ano ale stane se, že zvýší hlas. Existuje sešit kam děti, pokud v nějaké věci opakovaně nedbají napomínání učitelky, píší větu, která vyjadřuje jak se mají správně chovat. S paní [REDACTED] nikdy nehovořila bez přítomnosti jiných osob.

Asistentka pedagoga paní [REDACTED], která pomáhá [REDACTED] při výuce uvedla, že s dítětem nemá problémy. Výuka dle jejího názoru probíhá normálně, na přístupu pedagožky nevidí nic neobvyklého. Na závěr vyučování, za pomoci „smajlíků“, zhodnotí s chlapcem den. Je zvláštní, že [REDACTED] nemá radost z dobrých výsledků ve škole, např. z pochvaly. Jeho hodnocení se týká spíše

soukromého života, těší se na návštěvu u babičky, negativně hodnotí, že bude doma a nikdo je nenavštíví, nebo že musí např. s dědou na výstavu.

Ing. Hana Cibulková, na základě tvrzení paní [REDAKCE], že i další rodiče nejsou spokojeni s paní učitelkou navrhla, aby se svolala rodičovská schůzka, kde by se pohovořilo s rodiči, a v případě, že jsou podobně nespokojeni, bude se hledat, dle zjištěných problémů, další řešení.

Josef Beňo doporučuje osobní jednání paní učitelky [REDAKCE] s p. [REDAKCE]. Škola by měla být v užším kontaktu s rodiči dítěte a problémy by se měly řešit aktuálně. Dále navrhl např. dotazník pro rodiče třídy p. [REDAKCE] ve kterém by se rodiče mohli vyjádřit k vystupování a přístupu paní učitelky k dětem.

Mgr. Augustinová navrhuje, aby se školská rada spojila s paní Pískovou ze speciálně-pedagogického centra, která dochází do školy, a neshledala žádné nedostatky, ba naopak.

Školská rada na základě tohoto jednání doporučila škole zkontaktovat se s rodiči [REDAKCE] a pokud možno každodenně (např. při vyzvedání dítěte ze školy) konzultovat, co se ve škole přihodilo ať už dobrého či špatného.

V žádném případě školská rada nepodpořila návrh na výměnu učitele ve třídě, a to z důvodu, že se jedná o manažersky náročný úkon, navíc v polovině školního roku, který by mohl mít negativní dopad na dalších minimálně 30 dětí, a mohl by vyvolat vlnu nevole ze strany rodičů.

Školská rada se dohodla, že bude svoláno společném jednání, kterého se zúčastní školská rada, ředitelka školy, třídní učitelka a rodiče dítěte.

### **Ad 3) Informace o dotazníku „Klima školy“**

Ředitelka školy informovala radu, že ve škole právě probíhá anketa zaměřená na mapování spokojenosti rodičů a dětí se školou a jejím přístupem k výchově a vzdělávání. Děti si mohou vyzvednout i dva dotazníky, pro každého z rodičů zvlášť, či pro každé dítě zvlášť. Dotazníky jsou anonymní. Anketa končí 30. ledna. Odevzdané lístky budou ze schránky vybrány za přítomnosti členů školské rady Ing. Hany Cibulkové a pana Josefa Beňo ve středu 30. 1. v 16.30.

### **Ad 4) Příprava na akci „Tvoření“**

Člen školské rady Josef Beňo již na minulé radě představil svůj projekt TVOŘENÍ. Jedná se o akci pro děti, kdy by si každý, kdo bude mít zájem, vytvořil model kájovské školy. Pan Beňo má již vše potřebné připravené a zbývá jen určit vhodný termín. Ten navrhne po domluvě s paní ředitelkou a informuje o něm mailem všechny členy rady.

Ředitelka školy Mgr. Lenka Augustinová navrhla, že by nebylo špatné dětem na tento den, měla by to být sobota, objednat pizzu. Určitě by to bylo pro děti dalším zpestřením této akce. V této věci navrhla Martina Kopřivová, že osloví obec Kájov, zda by finančně podpořila školskou radu.

### **Ad 5) Závěr**

Jednání bylo ukončeno v 18 hod

**Zapsala : Martina Kopřivová**