**Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kájov

Adresa: Kájovská 6, 382 21 Kájov

Zřizovatel: Obec Kájov

IČO: 750 01 101

Ředitelka: Mgr. Lenka Augustinová



***Základní škola a Mateřská škola Kájov***

**Základní údaje o organizaci**

Základní škola a Mateřská škola Kájov byla Rozhodnutím MŠMT č.j.16 691-03-21 zařazena od 1. ledna 2003 do sítě škol jako příspěvková organizace obce Kájov. Od 14.12. 2005 byl rozhodnutím MŠMT č.j. 34 602/2005-21. změněn název školy na Základní škola a Mateřská škola Kájov.¨

Kontaktní údaje:

Základní škola a Mateřská škola Kájov

Kájovská 6

382 21 Kájov

Ředitelka: Mgr. Lenka Augustinová

Součástí školy jsou:

Základní škola (Kájovská 6)

Školní družina (Kájovská 6)

Mateřská škola (Boletická 115)

Školní jídelna Boletická 115, Kájovská 6)

K 1. 9. 2018 jsou platné tyto kapacity:

kapacita ZŠ 130 žáků

kapacita ŠD 88 dětí

Kapacita MŠ 76 dětí

kapacita ŠJ 210 jídel

kapacita výdejny 130 strávníků

Základní údaje

Budova základní školy i oba pavilony mateřské školy jsou v dobrém technickém stavu. Všechny budovy jsou nově zrekonstruované.

V mateřské škole jsou 3 třídy. V tomto objektu se nachází také školní kuchyně a jídelna pro mateřskou školu.

V budově základní školy je 5 učeben, kabinet anglického jazyka, 2 místnosti určené školní družině, výdejna a školení jídelna. Součástí objektu je i moderně vybavená tělocvična a keramický atelier.

V současné době ve škole není počítačová učebna, výuka je zajišťována na přenosných IT zařízeních (notebooky)

Ve školní roce 2020/2021 byla zrekonstruována poslední ze šaten v MŠ, byla také vybavena novým nábytkem.

**1. Základní škola**

V uplynulém roce navštěvovalo ZŠ 101 žáků, bylo zde pět samostatných postupných ročníků:

1. ročník 18 žáků

2. ročník 18 žáků

3. ročník 23 žáků

4. ročník 19 žáků

5. ročník 23žáků

Začátek vyučování byl od 1. 9. 2005 stanoven na 8.00 hod.

* 1. **Vzdělávací koncepce**

Výuka ve všech ročnících probíhá podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola.

Od 1. září 2006 byla naše škola vybrána a zařazena do sítě Tvořivých škol.

Činnostní učení podle této koncepce probíhá v předmětech český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda.

Ve všech třídách se vyučuje matematika podle Hejného.

Od 3. třídy je vyučován cizí jazyk-na základě přání rodičů a s přihlédnutím k návaznosti na jazyk vyučovaný na II. stupni škol v Českém Krumlově, je to jazyk anglický.

Výuka ve školním roce 2020/2021

Ke dni 12.10. 2021 byly podle zák. 258/2000Sb. uzavřeny všechny základní, střední a vysoké školy. V následujících měsících probíhalo vzdělání takto:

14. 10. 2021 1.- 5. ročník zahájena distanční výuka

18.11. 2020 1- 2. ročník zahájena prezenční výuka

3.-5. ročník nadále distanční výuka

30.11. 2020 1- 2. ročník prezenční výuka

3.–5. ročník zahájena prezenční výuka

4.1. 2021 1.- 2. ročník prezenční výuka

3.-5. ročník zahájena distanční výuka

12.4. 2021 1.- 2. ročník prezenční výuka

3.- 5. ročník zahájena rotační výuka

17.5. 2021 1.-5. ročník zahájena prezenční výuka

Průběh distanční výuky

V ZŠ byla 15. 10. 2020 zahájena distanční výuka. Po zkušenosti z minulého školního roku už jsme byli připraveni a dostatečně technicky vybaveni.

Výuka probíhala prostřednictvím Google- meet. Rozvrh on-line výuky je přílohou této zprávy.

Rozvrhy se ovšem upravovaly podle toho, jakou formou byl který ročník vzděláván. Při

on-line výuce pro celou školu byli žáci jedné třídy rozděleni na dvě skupinky, výuka se střídala po 30 minutách – to jsme vyhodnotili jako maximum času, kdy jsou děti schopné soustředit se (30 minut měla výuku 1.skupina, pak měla tato skupina 30 minut pauzu a výuku měla 2. skupina).

Na konci týdne dostávali rodiče mailem hodnocení práce za uplynulý týden. 2 x byly on-line konzultace pro rodiče – využilo jich minimum z nich.

Rodiče velmi uvítali pomoc školy i v tom, že jsme byli schopni zapůjčit 15 notebooků pro účely distanční výuky, bylo jich využito 12, 3 tedy byly ještě v rezervě. Spolupráce s rodiči byla výborná.

Díky této intenzitě výuky jsme po návratu do školy s potěšením konstatovali, že děti ze všech ročníků ovládají látku stejně, jako kdyby chodily do školy.

Po otevření škol jsme se soustředili kromě výuky i na sociální život dětí – absolvovali jsme několik projektových dnů, výletů, vycházek do přírody. Ukázalo se totiž, že při dlouhém pobytu doma děti strádaly právě v této oblasti.

Dotační tituly

Dotace MŠMT na období 1.9.2020 – 31.8.2022 v celkové výši 665 756,00 Kč.

Z této dotace je financováno:

Školní asistent MŠ

Projekt využití ICT ve výuce

Projektový den ve škole (MŠ, ZŠ, ŠD)

Projektový den mimo školu (ZŠ)

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Instituce, se kterými spolupracujeme:

Městská knihovna Český Krumlov

VLS ČR s. p.

Portus Prachatice

Kláštery Český Krumlov

Další exkurze, jednorázové akce:

Exkurze observatoře Kleť

Fotoateliér Seidel

Planetárium České Budějovice

Soutěže, olympiády

žádné se neuskutečnily

Další aktivity

Díky Projektovému dni ve škole jsme se ve spolupráci EC Šípek koncem roku zaměřili na ekologickou výchovu

**1.2. Přehled pracovníků školy**

Na výchovně vzdělávacím procesu se podílelo sedm pedagogických pracovnic. Všechny učitelky splňují požadovanou kvalifikaci.

Pedagogičtí zaměstnanci:

1. ročník Mgr. Leona Hradecká

2. ročník Mgr. Simona Šafaříková

3. ročník Mgr. Hana Batíková

4.ročník Mgr. Marta Kučerová

5. ročník Mgr. Lenka Augustinová

Anglický jazyk Mgr. Renata Valešová

Asistent pedagoga

Růžena Binková (4. třída )

Lucie Žílová (3. třída)

Školní družina

Petra Petrová vedoucí vychovatelka

Petra Žílová vychovatelka

Božena Mikolášová vychovatelka

Provozní zaměstnanci:

Květuše Trhlínová školnice, uklízečka

Lenka Cimlová uklízečka

Tomáš Španiller údržbář

**3. Vzdělávání pracovníků školy**

On – line semináře Hejného matematiky

**1.4. Údaje o zařazování dětí**

Do I. ročníku bylo pro školní rok 2021/ 2022 zapsáno 18 dětí, 2 zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky.

.

*Výsledky vzdělávání*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo |
| *1.* | 18 | 18 |
| *2.* | 18 | 18 |
| *3* | 23 | 23 |
| *4.* | 19 | 19 |
| *5.* | 23 | 23 |

Ke studiu na gymnáziu v Českém Krumlově bylo přijato 5 žáků 5.třídy (všichni zájemci)

13 žáků přestoupilo do ZŠ T.G. Masaryka v Českém Krumlově.

3 žáci do ZŠ Za Nádražím v Českém Krumlově.

1 žák do 1. 5. 2021 přestoupil do ZŠ v Brně.

**1.5.Kázeňské přestupky**

Opakovaně bylo řešeno chování žáka 3. třídy. Dvakrát byla svolaná výchovná komise za přítomnosti zákonných zástupů. Chlapec je velmi vulgární, často mívá záchvaty agrese, tu projevuje vůči spolužákům, v malé míře i vůči třídní učitelce.

**1.6. Mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost**

Mimoškolním aktivitám věnujeme velký význam. Z našeho hlediska je velmi důležité, aby se děti naučily účelně využívat volný čas. Ze strany dětí i rodičů je o tyto aktivity zájem. Jako lektoři či trenéři některých kroužků pracují rodiče žáků.

Zájmové kroužky:

Ve spolupráci s DDM byly ve škole nabídnuty tyto kroužky, uvádím i počty dětí, které se na daný kroužek přihlásily)

Výtvarný 15 dětí

Keramický 36 dětí

**Ostatní kroužky**

Ve spolupráci s Pionýrem České republiky)

Florbal 14 dětí

Ve spolupráci s Milosrdnými sestrami sv. Kříže:

Výuka náboženství 4 děti

Ve spolupráci s Českým rybářským svazem:

Rybářský kroužek 12 dětí

*Díky uzavření škol a platným hygienicko- epidemiologickým opatřením kroužky nebyly po celý školní rok otevřeny*.

Ve spolupráci se ZUŠ Český Krumlov byla otevřena hudební třída:

hudební třída obor flétna 8 dětí

Další aktivity:

V srpnu jsme opět byli na týdenním letním pobytu v letním táboře na Olšině (58 dětí).

**1.7. Projekty**

Na konci školního roku jsme se zaměřili ve spolupráci s EC Šípek na ekologickou výchovu, v 5. třídě opak na obec, ve které žijeme.

Dílčí projekty jsou součástí vyučování jednotlivých tříd:

1. třída-Kamarádka včelka, Život v mraveništi, Ze života včel

Projektový den v Klášterech Český Krumlov: Jak vzniká kniha

2. třída – Přírodovědná vycházka s lovením breberek, Motýlí tajemství, Křižák ajeho

kamarádi

Projektový den v Klášterech Český Krumlov: Jak vzniká kniha

3. třída-Stromový skřítek, Život v mraveništi, Ze života včel

4. třída-Živá voda, Život v mraveništi, V bylinkovém království, Ze života včel

5. třída-Celoroční projekt Putování za kájovskými pověstmi (Kapička u zazděné jeptišky,

Stopy svatého Wolfganga)

Dílčí projekty: Řopíky (historie, návštěva zbytků opevnění kolem Křenova)

Kájov (historie, znak, prapor, legendy, návštěva kostela s výkladem

sestry. Karmely)

Kleť – zeměpisné informace, observatoř Kleť, pěší výlet a návštěva

Observatoře

Den ve Fotoateliéru Seidel

**1.8. Preventivní program**

Díky uzavření škol a platným hygienicko- epidemiologickým opatřením se žádné neuskutečnily

**1.9.Akce obohacující kulturní a společenský život v obci:**

Díky uzavření škol a platným hygienicko- epidemiologickým opatřením se žádné neuskutečnily

**1.10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost

**1.11. Školská rada**

Školská rada neřešila žádné stížnosti.

Díky uzavření škol se v listopadu 2020 neuskutečnily volby do Školské rady, v jednacím řádu není zahrnuta možnost hlasovat on – line.

**1.12. Úrazy**

Vážné úrazy žádné.

**2.Školní družina**

Činnost družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu ŠD Kájov. Podle platných nařízení se různě měnila osazení jednotlivých oddělení. Protože se nesměly spojovat třídy ani v ŠD, během měsíce listopadu a května nebyla zajištěna družina pro žáky 4. a 5. ročníku. Rodiče dětí toto opatření přijali s pochopením.

**2.1.Přehled pracovníků školní družiny**

Petra Petrová vedoucí vychovatelka

Petra Žílová vychovatelka

Božena Mikolášová vychovatelka

**2.2. Organizace činnosti**

Ranní družina je otevřena od 6.25 hod. do 7.45 hod, odpolední družina od 11.45 do 16.00 hod. K dispozici má dvě místnosti určené pro činnost ŠD (I. oddělení), dvě oddělení jsou v učebnách.

Do školní družiny bylo zapsáno 69 dětí, do ranního klubu 41 dětí.

1. oddělení – vychovatelka Petra Petrová 26 dětí (kapacita 30 dětí)
2. oddělení – vychovatelka Petra Žílová 20 dětí (kapacita 29 dětí)
3. oddělení - vychovatelka B ožena Mikolášová 21 dětí (kapacita 29 dětí)

**3.Mateřská škola**

Od 1. 1. 2003 je Mateřská škola Kájov součástí  právního subjektu

Základní škola a Mateřská škola Kájov, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ 75 dětí. Z toho 37 chlapců a 38 děvčat.

Byla povolena výjimka dle Vyhlášky č.14/2005 Sb. § 5, odstavec 3. (24+4) .

Během školního roku 2 děti rodič odhlásili z rodinných důvodů, 2 dětí byly během roku přijaty.

Provoz Mateřské školy byl v době epidemiologických opatření z důvodu pandemie nemoci Covid – 19 přerušen. Od 1.3. 2021– 9.4. 2021. Od 12.4.2020 byl provoz obnoven v omezeném počtu dětí (dvě třídy) za přísných opatření. Od 10.5. 2021 byl provoz v Mateřské škole plně obnoven.

V době uzavření MŠ, probíhala ve třídě předškoláků distanční výuka. Dětem a rodičům byly e-mailem zasílány úkoly a náměty na činnost, která navazovala a pokračovala dle platného RVP a Třídních vzdělávacích programů. Rodiče měly každé pondělí možnost si témata s úkoly osobně v mateřské škole vyzvednout. Vypracované pracovní listy byly v mateřské škole po ukončení uzavření vybrány a vyhodnoceny.

V prázdninovém období (srpen)byl provoz omezen a oddělení spojena do jedné třídy.

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 20 dětí. 3 děti z kapacitních důvodů přijaty nebyly.

Do ZŠ odešlo 17 dětí, 3 děti dostaly odklad školní docházky.

**3.1.Vzdělávací koncepce**

Školní vzdělávací program je vypracován pro celou Mateřskou školu. Učitelky si vypracovávají Třídní vzdělávací program, který přizpůsobují tak, aby byl přiměřený věkovým skupinám, se kterými pracují a přitom navazoval na Školní vzdělávací program a Rámcově vzdělávací program. Je tvořen 5 integrovanými bloky, které jsou dále rozpracovány do dalších témat, a je doplněn metodickým průvodcem. Každé téma obsahuje 4-5 podtémat. Prostřednictvím zvolených témat je naplňován obsah Rámcového programu ve smyslu cílů daných školním programem, prostředím Mateřské školy, tradicemi obce, zkušenostmi učitelek.

Úkoly jsou upraveny pro 3 věkové skupiny.

Plány činností jsou zpracovávány týdně a pravidelně zveřejňovány na nástěnce pro rodiče. Snažíme se dětem zprostředkovat co nejvíce poznatků, zejména formou vlastních zkušeností a názorných činností, zajistit jim bezpečné, přátelské a radostné prostředí.

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena i na plnění úkolů environmentální výchovy. Děti se do nich aktivně zapojují, plní zadané úkoly a porovnávají své zkušenosti ze svého okolí. V praxi se děti při vycházkách učí orientovat v přírodě, bezpečně se v ní pohybovat a chránit prostředí, ve kterém žijí. Díky přírodní zahradě u nového pavilonu, mají děti možnost učit se a přispět při péči o zeleň, pozorují hmyz, ptáčky, které po celou zimu krmí do krmítek.

Výchovně vzdělávací činnost je inspirována programem Barevné kamínky. Během školního roku byly postupně doplňovány nové publikace k Barevným kamínkům. Učitelky je průběžně prostudovaly a čerpaly z nich nové náměty, které si upravují dle aktuálnosti, věkových skupin dětí a profesního zaměření každé z nich.

Cíle výchovně vzdělávací práce jsou rozpracovány velmi podrobně a jsou systematicky

navazující. Umožňují tvořivě pracovat dle aktuálních potřeb dětí, učitelek, vybavení třídy, či ročních období.

Je stanoveno pět hlavních oblastí pro výchovně vzdělávací práci:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Zadané úkoly lze velmi dobře realizovat pro všechny věkové skupiny. S dětmi pracujeme individuálně i skupinově.

Pozornost je věnována především rozvoji kognitivních dovedností, sebeobsluhy, samostatnosti, slovní zásoby, souvislému vyjadřování a výslovnosti dětí.

Děti jsou vedeny k všestrannému rozvoji motoriky hrubé i jemné a rozvoji všeobecných znalostí.

Výchovně vzdělávací činnost s dětmi je pravidelně hodnocena a stanovené cíle jsou průběžně plněny a hodnoceny /příloha týdenních plánů/.

Individuální práce s předškolními dětmi:

Specifickou skupinu dětí tvoří děti těsně před nástupem do ZŠ. Tyto děti nemusí již odpočívat na lehátku, i když je mají v případě potřeby k dispozici. Ve třídě tráví čas klidovými herními a odpočinkovými aktivitami.

Předškolní děti jsou důsledně připravovány ke vstupu do ZŠ. Úzce spolupracujeme se Základní školou, s odborníky na předškolní výchovu a případné potíže dětí s nimi a s rodiči konzultujeme.

Důraz klademe na jazykovou průpravu – logopedické hrátky a cvičení.

**3.2. Přehled pracovníků MŠ**

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v Mateřské škole 6 pedagogických pracovnic.

**Třída Medvídci (5 – 6 let)**

Heidi  Ruschaková - vedoucí učitelka

Bc. Lenka Válková - učitelka

**Třída Berušky (3 – 5 let)**

Martina Hradská – učitelka

Kateřina Dunková - učitelka

**Třída Sovičky ( 3 – 5 let)**

Michaela Brožová – učitelka

Jana Benčová - učitelka

**Provozní zaměstnanci:**

Šárka Böhmová - školnice

Štěpánka Klímová - uklizečka

**3.3. Akce školy**

Pro děti jsou připravovány i vedlejší aktivity v rámci Mateřské školy. V letošním školním roce byly omezeny na třídní aktivity bez účasti cizích osob.

Vystoupení a besídky pro veřejnost byly z důvodu nemoci Covid – 19 přerušeny.

Celý školní rok nás provázel projekt pořádaný TJ Sokol, kde učitelky dle pokynů TJ s dětmi cvičily. Název projektu “Nekončíme za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

Ve spolupráci všech učitelek Mateřské školy jsme opět pokračovali na společných projektech pro všechny třídy. Organizovali jsme různé tematické akce ve venkovním prostředí.

„Kájovské pouťování“, „Podzimní strašidýlkování“, Sportovní olympiáda ke Dni dětí.

Závěrečné rozloučení s předškoláky proběhlo v měsíci srpnu.

* Spolupráce se ZŠ:

Spolupracujeme s učitelkou budoucí první třídy.

* Spolupráce s rodiči:

Akce byly omezeny z důvodu opatření Covid-19.

Rodiče mají čím dál tím větší zájem o dění v MŠ.

Pomáhají při organizaci větších akcí.

**3.4.  Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**

* nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
* podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a Základní školou
* rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
* aktivně se zapojovat do dění v obci
* získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
* spolupracovat s odborníky
* i nadále tvořit přátelské, vlídné a podnětné prostředí všem dětem
* individuálně se věnovat dětem se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami

**3.5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost

**3.6. Úrazy:**

Školní:

1. Odřenina při běhání a pádu na zahradě MŠ
2. Vyvrknutá noha způsobená pádem při pobytu na školní zahradě
3. Červený otlak na spánku po srážce s kamarádem při pohybové činnosti na zahradě MŠ
4. Boule na čele způsobená pádem z lavičky
5. Boule na čele způsobená uklouznutím v umývárně
6. Boule na čele způsobená pádem ze židle

Pracovní: žádný

**4. Školní jídelna**

Školní kuchyně je umístěna v objektu MŠ Kájov, nachází jídelna pro MŠ. Jídelna s pro ZŠ se nachází v budově základní školy.. Obědy do výdejny ZŠ převáží firma Konibar Vejvoda s.r.o.

**4.1. Počet strávníků:**

Celkem 195 strávníků

MŠ 74 strávníků

ZŠ 101 strávníků

Dospělí 24 strávníků

**4.2. Přehled pracovníků školní jídelny:**

Renata Bínová vedoucí stravovny

Lenka Cábová kuchařka

Petra Feslová kuchařka

Lucie Pěstová pomocná kuchařka

**4.3.Úrazy:**

Pracovní- žádný

**5. BOZP**

Soustavně je sledována bezpečnost práce, totéž se týká i protipožární ochrany. Pracovníci jsou pravidelně proškolováni, žákům je vštěpována nutnost zachovávat pravidla chování a jednání v uvedených oblastech.

Ve škole probíhají všechny pravidelné revize, které jsou ze zákona povinné. Revizní protokoly jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

**6. Základní údaje o hospodaření organizace**

Příspěvková organizace má kladný výsledek hospodaření ve výši 27 153,00 Kč

Náklady činily 18 328 745,00 Kč

Výnosy činily 18 355 898,00 Kč

Všechny účetní výkazy za rok 2020 viz. přílohy, byly přijaty do CSÚIS bez připomínek.

Podrobnosti viz přílohy.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 Zpráva o čerpání finančních prostředků školy za rok 2020

Příloha č. 2 Výkaz zisků a ztráty

Příloha č. 3 Rozvaha

Příloha č. 4 Rozvrh on-line výuky v době distančního vzdělávání

V Kájově 8.10. 2021

………………………………

Mgr. Lenka Augustinová

ředitelka ZŠ a MŠ Kájov

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příloha č.1** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Zpráva o čerpání finančních prostředků školy za rok 2020 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Hlavní činnost** | |  |  |  |  |  |
| **Obecní rozpočet** | |  |  |  |  |  |
|  | běžný provoz |  | 2 000 000 |  |  |  |
| **Státní rozpočet UZ 33353** | |  |  |  |  |  |
|  | prostředky na platy |  | 10 828 321 |  |  |  |
|  | OON |  | 29 520 |  |  |  |
|  | odvody, ONIV, FKSP |  | 4 218 987 |  |  |  |
| **Účelové finanční prostředky** | |  |  |  |  |  |
|  | UZ 33063 projekt EU šablony III | | 665 756 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Zůstatky na finančních fondech**  stav k 31. 12. 2020 v Kč | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fond odměn** | |  |  | **180 838,00** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fond kulturních a sociálních potřeb** | | |  | **565 187,00** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fond rezervní** | |  |  | **369 958,00** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fond rezervní ostatní** | |  |  | **759 666,00** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Fond reprodukce inv. majetku** | |  |  | **246 751,00** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Vypracoval: P. Michálková | |  | Schválil: Mgr. Lenka Augustinová | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |